



與大自然建立關係, 讓孩子全面的健康成長

INBOUND NATURE

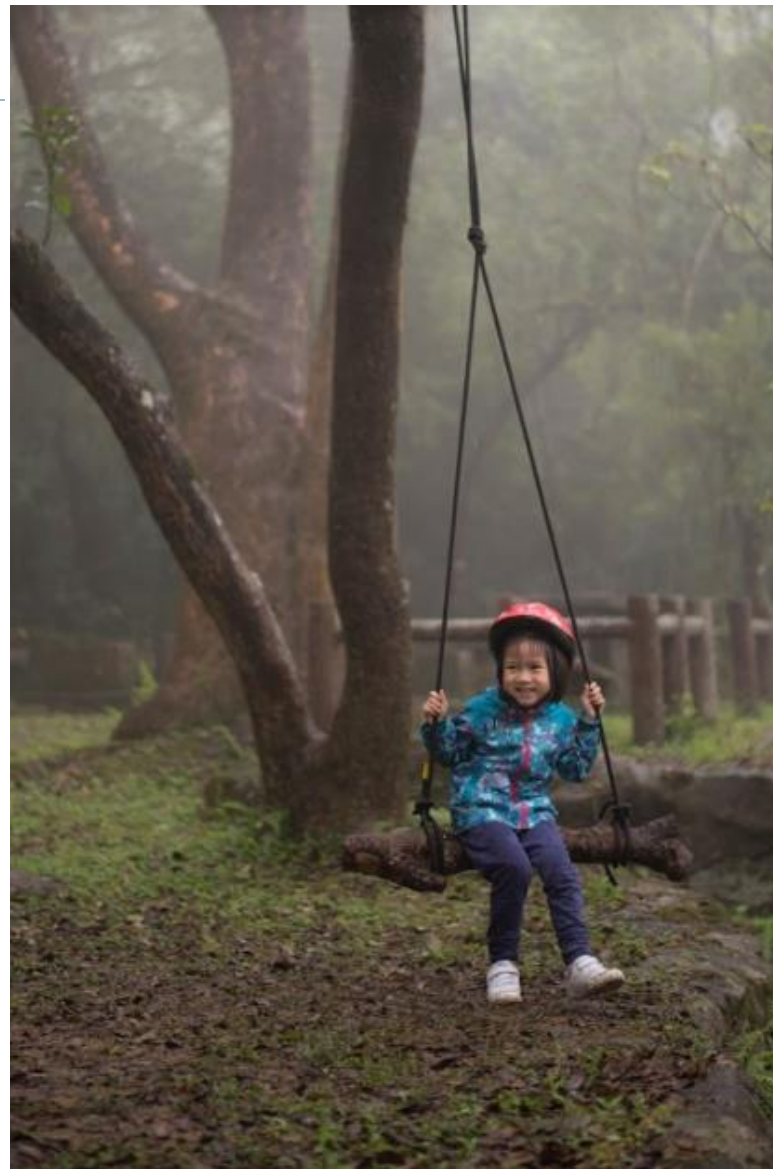
兒童回歸自然與蒙特梭利文化課程

2017年5月20日

黃達明
許健迪

大綱

- ▶ 交流孩子在大自然的相片
- ▶ 文化教育的緣起
- ▶ 「回歸自然」的活動
- ▶ 把大自然的體驗帶進課室
- ▶ 總結
- ▶ 問與答



交流孩子在自然的相片

- ▶ (1) 與兩位嘉賓自我介紹及分享相中看見什麼?
- ▶ (2) 與一位嘉賓先選出一張相片，討論孩子在環境中有什麼得著?



文化教育的緣起

▶ 發現兒童 - 自然教育 (Nature in Education)

蒙特梭利博士觀察孩子在自然的活動所得出的結論

- (1) 健康體格
- (2) 關懷生命
- (3) 城市生活獲得解放
- (4) 自發性觀察者
- (5) 大自然情感
- (6) 心靈發展
- (7) 簡單的田園工作已很滿足



文化教育的緣起

▶ 學校的自然教育 (Nature in Education)

「學校教育應讓孩子能專注於某些特定科目，它們可以確實**顯露孩子對大自然深厚的情感**，而且可以喚醒他潛在或近乎消失的情感，就和其他活動一樣，提供他**誘導性的活動**和能**引起他興趣的訊息**，這就是學校教育的功能。」（《發現兒童》）



文化教育的緣起

- ▶ 馬里歐 蒙特梭利先生推展自然的科學教育
 - (1) 植物學
 - (2) 動物學
 - (3) 照顧水族區及飼養區 等等



文化教育的緣起

文化課程包括：

- ▶ 動物學 (昆蟲類、魚類、兩棲類、爬蟲類、鳥類、哺乳動物等)
- ▶ 植物學 (葉形狀、樹、根、種子、花、水果等)
- ▶ 地理 (土壤/水/空氣、地形、地圖、地球儀、方向、五大洋、七大洲、國家、國旗、國民等)
- ▶ 歷史 (時間、節令、時間軸、日曆、生命週期等)



「回歸自然」的活動

- ▶ 活動一：攀爬(樹木、石澗)，發展手腦協調



「回歸自然」的活動

- ▶ 活動二：自然尋找寶物，解難能力的基礎



「回歸自然」的活動

▶ 活動三：接觸動物，感受及關懷生命



「回歸自然」的活動

- ▶ 活動四：耕種體驗，使用工具，食物來源



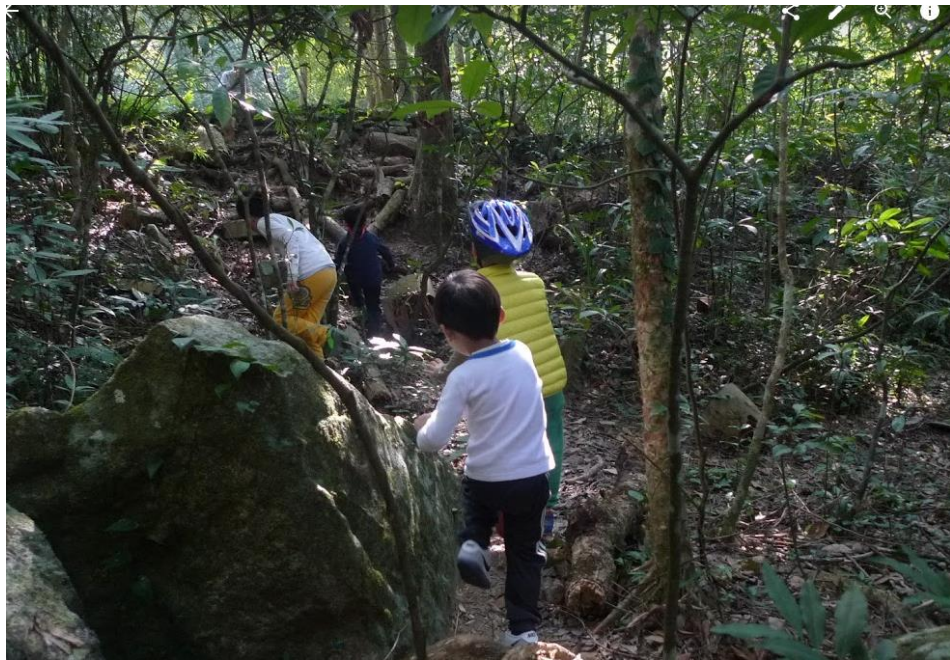
「回歸自然」的活動

▶ 活動五：預備食物，體會簡樸生活



「回歸自然」的活動

▶ 活動六：樹林探險，探索自然



「回歸自然」的活動

▶ 活動七：大自然動手制作，無比喜悅



「回歸自然」的活動

- ▶ 活動八：享受大自然，顯露對大自然的情感



「回歸自然」的活動

▶ 活動九：共同玩樂，分享快樂



把大自然的體驗帶進課室

- ▶ 活動中觀察孩子的興趣點
- ▶ 孩子在紙上畫出他們的體驗
- ▶ 跟隨孩子預備材料



蘭



總結

- ▶ 自然教育與文化教育 (分不開的關係)
- ▶ 孩子體驗大自然給予的益處 (多元活動)
- ▶ 成人預備適合孩子的大自然環境 (安全)
- ▶ 跟隨孩子制作教材 (成人的觀察)



問與答





與大自然建立關係, 讓孩子全面的健康成長

INBOUND NATURE



多謝!

