



# 香港幼兒園應用蒙特梭利方法實況

---

全人教育，由生活訓練開始

東華三院幼兒服務經驗分享

群芳幼兒園校長梁淑懿

教育心理學家利純慧

# 緣起

- 2009年12月到訪臺中鴻德幼兒園
  - 樸實和諧
  - 健康自然
  - 自主生活態度
  - 混齡學習環境
  - 系統教具教材



方麗明幼兒園

我們深深被「蒙特梭利教學方法」吸引！



# 緣起

群芳幼兒園

- 認識「兒童無限」
  - 幼兒教育同路人
  - 自2011年至今，越過100位員工  
(校長、幼兒教師、社工、治療師、心理學家)  
接受訓練



# 東華三院幼兒服務培育幼兒的理念

1. 幼兒主動探究，建立學習能力
2. 幼兒擁有自尊自信，建立與人相處的態度與能力
3. 幼兒建立健康的生活習慣，發展肢體動作的協調性，達至體魄強健
4. 幼兒欣賞美好的事物和感人事件，樂於運用不同媒體表達情感



香港鑪峯獅子會  
幼兒園





# 遇上蒙特梭利教育



## 我們

- 培育幼兒安穩情緒
- 發展幼兒感知肌能
- 建立幼兒的自尊自信
- 視學習環境為幼兒第三個老師

## 蒙特梭利語錄

*The first essential for a child's development is concentration. The child who concentrates is immensely happy.*

*The hands are the instruments of man's intelligence.*

*The child becomes a person through work.*

*Only through freedom and environmental experience is it practically possible for human development to occur.*

# 抓緊蒙特梭利教育理念精髓

- 檢視及優化幼兒園學習環境

- 互動與關係
- 空間運用
- 教材設置
- 生活流程
  - 茶點、執拾流程
- 教具設計
- 教師裝備



田家炳幼兒園





# 抓緊蒙特梭利教育理念精髓

## • 檢視及優化幼兒園學習環境

- 互動與關係
- 空間運用
- 教材設置
- 生活流程
  - 茶點、執拾流程
- 教具設計
- 教師裝備



廖烈武伉儷兒童發展中心

# 幼兒園 ~ 第二個家

- 「家」的環境
  - 色調
  - 傢具
  - 擺設
  - 互動
  - 關係

南九龍獅子會幼兒園



方麗明幼兒園





# 幼兒園 ~ 第二個家

- 與照顧者無痛分離
  - 尊重幼兒個別性
  - 與家長培養共識
  - 承托幼兒的情感  
與幼兒同步
  - 孕育信任的關係

方麗明幼兒園

## 新生適應4階段

1. 9:30-11:30  
(4-5天)
2. 9:30-12:30  
(7-10天)
3. 8:45-2:00  
(7-10天)
4. 8:45-4:30



按幼兒的步伐調教  
四個階段的進程  
讓幼兒慢慢適應  
全日的幼兒園生活

# 幼兒適應期行為記錄冊

日期：\_\_\_\_\_



## 與照顧者無痛分離

### • 第一個階段

- 同室分離(頭3天)
- 同園分離(第4天)
- 鼓勵家長找一個穩定的照顧者(入學前主要照顧者)陪伴幼兒進行新生適應活動
- 容許幼兒拿著能穩定情緒的物品，如：小毛巾、書包

幼兒情緒	1. 保持心情愉快	經常 <input type="checkbox"/>	偶然 <input type="checkbox"/>		
	2. 能投入大肌肉活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3. 對玩具感興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4. 協助下，能樂於參與各項小組活動 (例：故事、兒歌、遊戲)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5. 喜歡與同輩一起	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6. 喜歡與老師相處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
進食情況	1. 喝水	樂意 <input type="checkbox"/>	需成人協助及鼓勵 <input type="checkbox"/>	成人餵食 <input type="checkbox"/>	不適用 <input type="checkbox"/>
	2. 進食午餐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 進食水果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 進食早餐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 進食茶點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
更換衣物原因	1. 遺尿				
	2. 遺便				
	3. 洗手弄濕				
	4. 如廁弄濕				
	5. 飲水弄濕				
	6. 進食弄				
午睡情況	1. 自行午睡				
	2. 需成人陪伴				
	3. 需恩物陪伴 (如：公仔、毛巾.....)				
老師的話：_____					
家長通知園方事項：_____					

### 入學前

- 接見幼兒
- 資料搜集
- 教師準備：
  - 環境、教具
  - 心態、互動技巧
- 家長準備：
  - 了解幼兒的需要

### 入學後

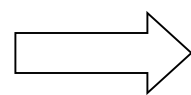
- 持續檢討



# 與照顧者無痛分離－流程



大肌肉活動



特別活動  
興趣角落



故事



午餐



編排原則：與日後流程相同



# 與照顧者無痛分離-環境與教具

家庭照片



兒童恩物, 生活照片

幼兒園人物相簿  
生活流程相簿



個人色彩的書包櫃

視覺策略  
生活流程





# 與照顧者無痛分離 - 人際互動



關懷



尊重



同步



了解



# 小小年紀

---



群芳幼兒園



# 從照顧自己開始

---





# 預備自己的飲食





# 照顧環境





# 小小年紀，從自主到自信



獨立

協調



專注



次序感





# 推己及人，服務生的學習與貢獻



方肇彝幼兒園



# 學習合作





# 服務別人





# 推己及人，關愛精神



同理心

關心



愛心



耐心





# 獨立自主，如何建立？

---

- 在關係中建立能力



# 健營喜動親子學堂

- 始於**2014**年，服務區內低收入家庭及其未入學的嬰幼兒
- 星期一至五來到兒童發展資源中心
  - 親子午膳
  - 自主遊戲
  - 故事唱遊
  - 家長教育





# 健營喜動親子學堂

- 提供育兒資訊
- 提供營養餐膳
- 建立親子互動與關係
- 建立良好生活習慣
- 識別發展困難
- 發展家長支援網絡





# 獨立自主，從關係開始



安穩



模仿



自主

探索





答問時間